

三峡电力职业学院

THREE GORGES VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRIC POWER

2016届毕业生 就业质量年度报告

2016年12月

前言

三峡电力职业学院是经湖北省人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制公办普通高等专科院校。学校是中央大型企业中国葛洲坝集团企业举办、业务接受湖北省教育厅直接管理的体制。校园坐落在世界水电之都——湖北省宜昌市市中心，西陵区绿萝路36号，占地面积429亩，建筑总面积17万余平方米，现有在册教职工353名，其中，55%的专任教师具有副高级以上专业技术职称，各类在籍学生10000余人。学校设有电力工程学院、环境与新能源学院、建筑与管理学院、机电与自动化学院、信息工程学院、思政课部、中职管理部等7个教学单位，开办了发电厂及电力系统、电力系统自动化技术、电厂热能动力装置、水利水电建筑工程等28个高职专业。

学校以提高教育教学质量为核心，不断加强教育教学改革，探索现代职业教育新模式，使我校的人才培养质量不断提高。近五年来，我校学生在国家级学生技能大赛中取得优异成绩：2012年在省部级各项竞赛项目（全国电力行业职业技能竞赛、全国大学生英语竞赛、“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛、CAD绘图技能大赛等项目）中，学校学生一共获得5个一等奖，11个二等奖，18个三等奖。2013年在省部级各项竞赛项目中，20多名学生获得各项大奖。2014年学校作为协办单位，配合集团公司成功举办了第九届全国电力行业职业技能竞赛（水工爆破工决赛），获中国电力企业联合会与中国能源化学工会全国委员会联合颁发的“突出贡献奖”，在南京、日照等地参加全国

电力行业大赛，囊括一、二、三等奖。2015-2016年连续两年在全国水利行业和电力行业职业院校技能大赛中，我校共获得个人项目一等奖5个、二等奖6个、三等奖6个。

学校多次获得国家 and 省市各种荣誉称号。学校现为“中国电力职业技术教育委员会副主任单位”，“中国职业技术教育学会理事单位”，“湖北省高职教育学会理事单位”。连续多年被湖北省国资委授予“文明单位”称号；2013年学校被中国教育发展战略学会行业教育协作委员会、中国成人教育协会企业教育专业委员会授予“2011-2012年度优秀单位”称号；国资委2012-2013年文明单位称号；中国能建集团“文明单位”，2014年学校顺利通过省“依法治校示范校”评估验收，荣获“湖北省依法治校示范校”称号；2015年学校荣获湖北省文明单位。2016年获“中国葛洲坝集团股份有限公司质量管理先进单位”、全国“安康杯”竞赛优胜单位。

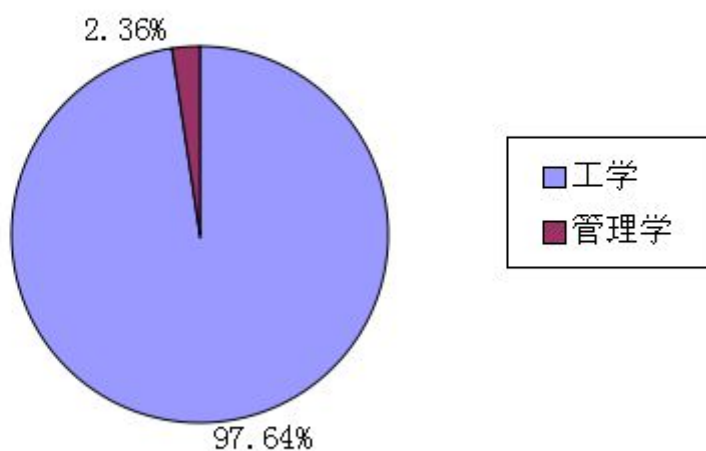
第一篇 毕业生基本情况

一、毕业生人数及构成

1、学科结构

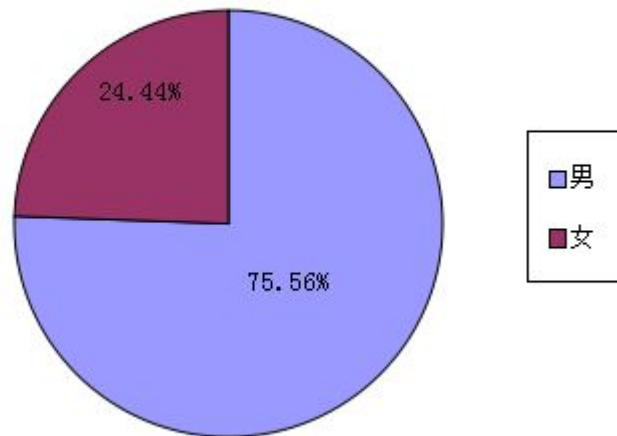
2016 届专科毕业生 1526 人，分别来自工学、管理学共 2 个学科门类。工学 1490 人（97.64%）、管理学 36 人（2.36%）。2016 届专科毕业生学科结构如下图所示：

2016届毕业生学科结构



2016 届毕业生中男生 1153 人，占毕业生总人数的 75.56%，女生 373 人，占毕业生总人数的 24.44%。

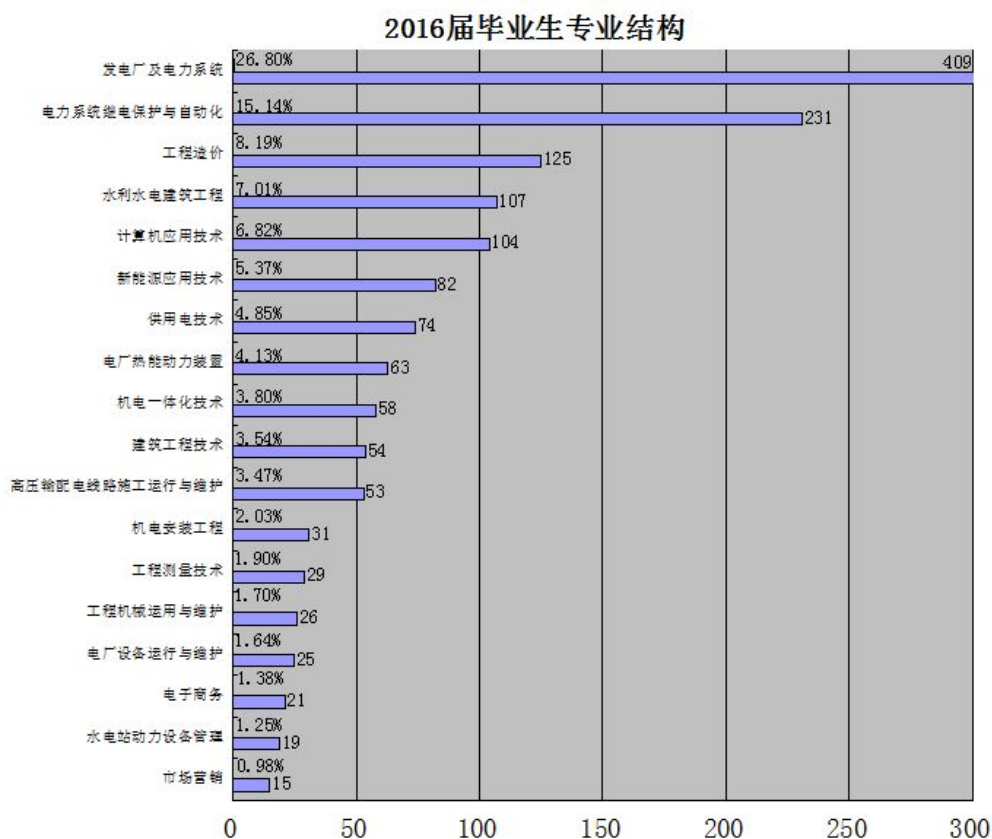
2016届毕业生性别结构



2、专业结构

2016 届毕业生范围涉及 18 个专业：发电厂及电力系统（26.80%）、电力系统继电保护与自动化（15.14%）、工程造价（8.19%）、水利水电建筑工程（7.01%）、计算机应用技术（6.82%）、新能源应用技术（5.37%）、供用电技术（4.85%）、电厂热能动力装置（4.13%）、机电一体化技术（3.80%）、建筑工程技术（3.54%）、高压输配电线路施工运行与维护（3.47%）、机电安装工程（2.03%）、工程测量技术（1.90%）、工程机械运用与维护（1.70%）、电厂设备运行与维护（1.64%）、电子商务（1.38%）、水电站动力设备管理（1.25%）、市场营销（0.98%）

2016 届毕业生专业结构图如下所示：



从总体来看，毕业生主要集中在电气、机电、水工等专业，合计比例超过 85%。其他专业毕业生占比例较少，其中市场营销（0.98%）毕业生人数最少。

3、生源结构

我校 2016 届毕业生生源来自 23 个省、市、自治区，其中湖北生源最多，占生源总数的 63.43%，湖北省外生源占生源总数的 36.57%。

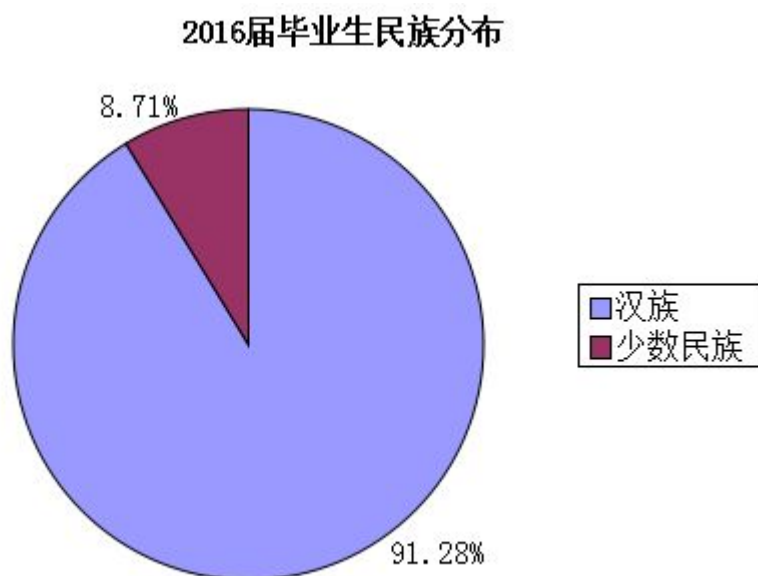
2016 届毕业生生源结构表

序号	生源地区	人数	比例
1	湖北省	968	63.43%
2	内蒙古自治区	91	5.96%
3	甘肃省	79	5.18%
4	青海省	63	4.13%
5	安徽省	41	2.69%
6	陕西省	39	2.56%

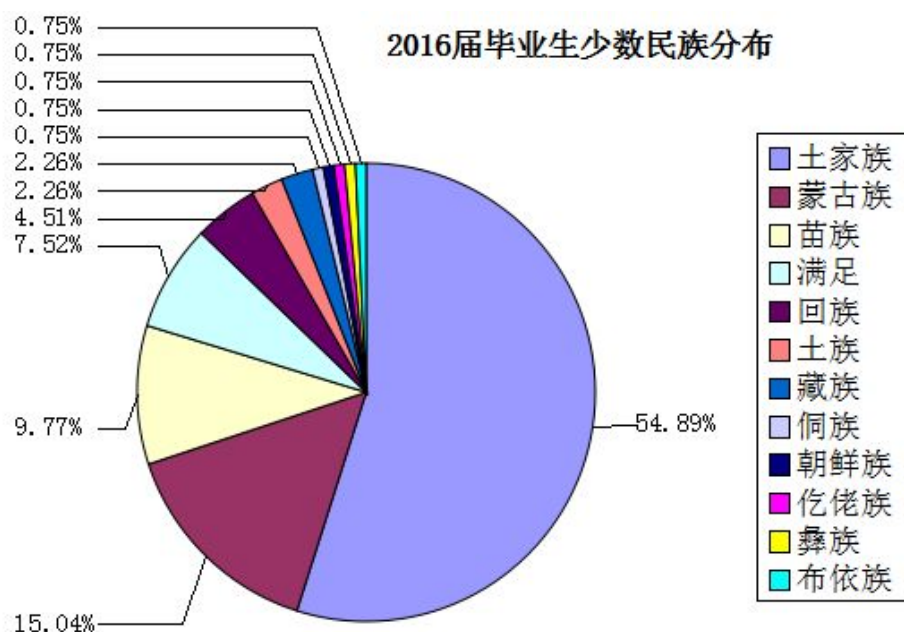
7	山西省	33	2.16%
8	贵州省	29	1.90%
9	宁夏回族自治区	29	1.90%
10	辽宁省	28	1.83%
11	吉林省	20	1.31%
12	浙江省	18	1.18%
13	河南省	18	1.18%
14	海南省	13	0.85%
15	重庆市	9	0.59%
16	河北省	8	0.52%
17	山东省	8	0.52%
18	云南省	7	0.46%
19	四川省	7	0.46%
20	湖南省	6	0.39%
21	广东省	6	0.39%
22	江苏省	5	0.33%
23	广西壮族自治区	1	0.07%
合计		1526	—————

4、名族分布

我校 2016 届毕业生共有汉族 1393 人，占毕业生总人数的 91.28%；
少数名族 133 人，站毕业生总人数的 8.71%。



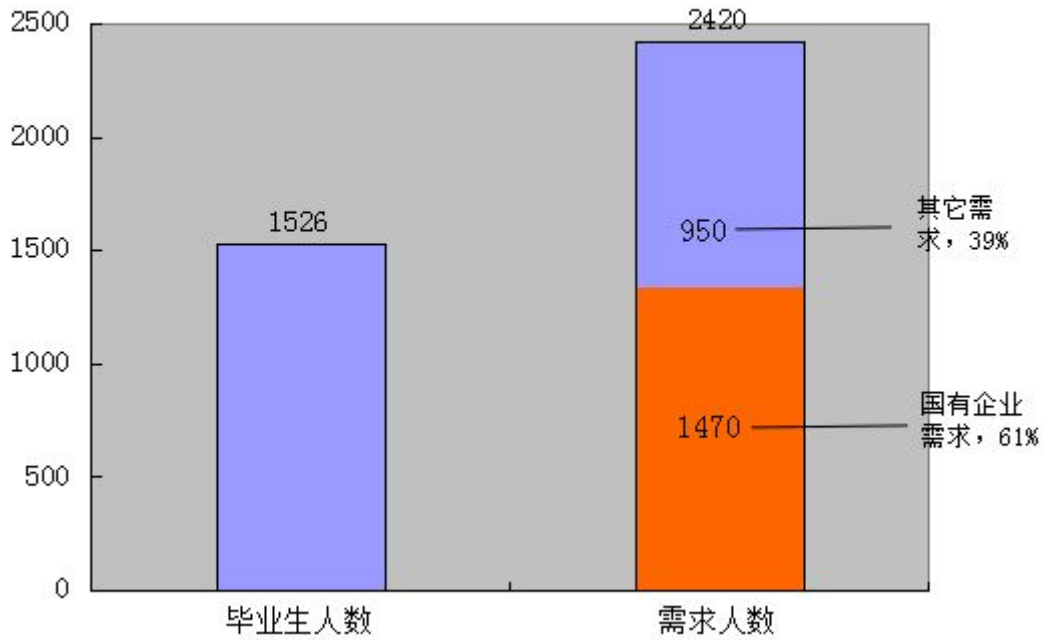
少数名族毕业生共来自 12 个名族，分别是土家族（73 人）、蒙古族（20 人）、苗族（13 人）、满族（10 人）、回族（6 人）、土族（3 人）、藏族（3 人）、侗族（1 人）、朝鲜族（1 人）、仡佬族（1 人）、彝族（1 人）、布依族（1 人）。



二、毕业生需求情况

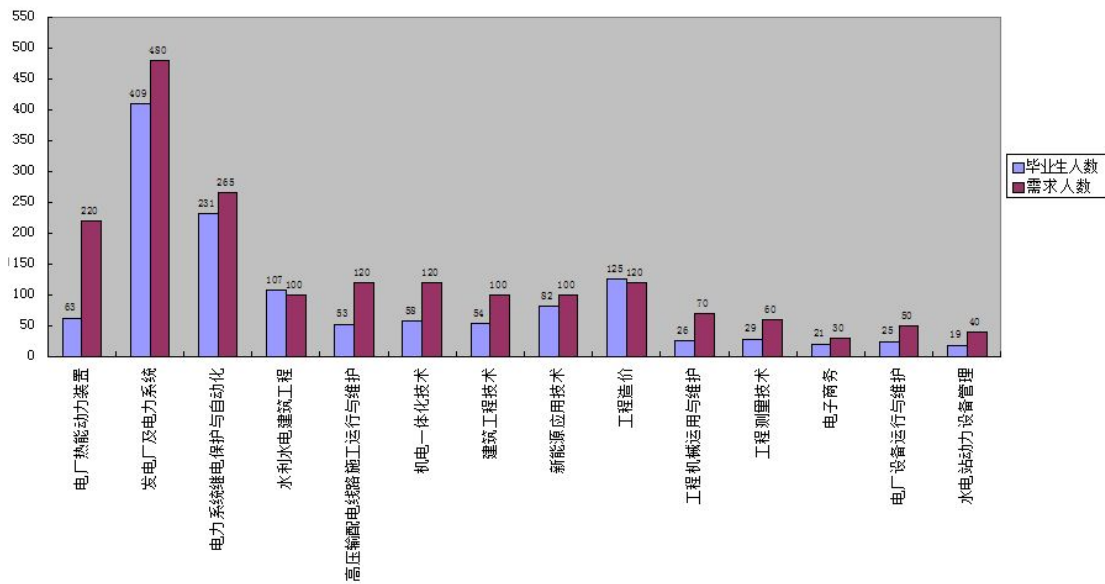
2016 届我校毕业生 1526 人，学校就业部门共发布就业信息近 100 条， 为学生提供近 2500 个就业岗位。2016 毕业生供需比如下图 所示：

2016届毕业生供需比

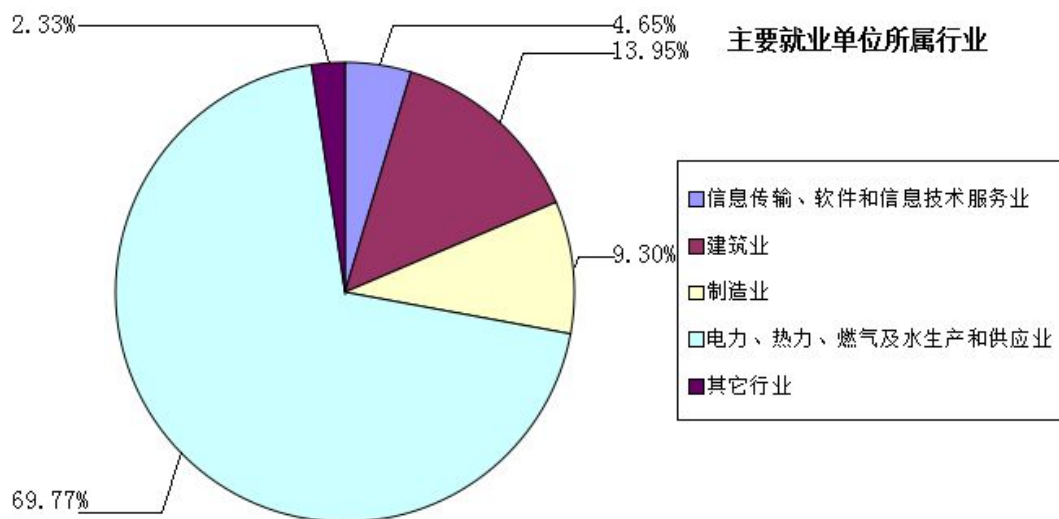


我校一些特色专业出现大面积供不应求的情况，比如电厂热能动力装置专业有超过 220 人的需求，但毕业生数量仅为 63 人。下图所示为我们部分专业的供需比：

2016届毕业生专业需求情况（部分专业）



从学校收集的毕业生就业情况统计，我校毕业生大部分在电力、热力、燃气业、建筑业和制造业工作。我校主要招聘单位行业分布如下图所示：



第二篇 毕业生就业情况

一、总就业率

截止 2016 年 9 月 2 日，我校 2016 届毕业生就业率为 96.07%。

1、就业率构成

我校毕业生协议就业率比例为 84.60%，灵活就业比例为 10.55%，升学比例为 0.79%，自主创业比例为 0.13%。

就业率构成表：

学历	就业率	其中			
		协议就业	灵活就业	升学出国	自主创业
高职高专	96.07%	84.60%	10.55%	0.79%	0.13%

就业率截止 2016 年 9 月 2 日

2、分专业就业率

从各专业来看，我校 18 个专业中，3 个专业就业率达到 100%，10 个专业就业率在 95%以上。分专业就业率的具体情况见下表所示，专业名称依次按照就业率从高到低排序。

2016 届毕业生分专业就业情况表：

序号	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
1	市场营销	15	15	100%
2	电子商务	21	21	100%
3	工程测量技术	29	29	100%
4	供用电技术	74	73	98.65%
5	电厂热能动力装置	63	62	98.41%
6	机电一体化技术	58	57	98.28%
7	建筑工程技术	54	53	98.15%
8	发电厂及电力系统	409	397	97.07%
9	机电安装工程	31	30	96.77%

10	电力系统继电保护与自动化	231	223	96.54%
11	高压输配电线路施工运行与维护	53	51	96.23%
12	电厂设备运行与维护	25	24	96.00%
13	计算机应用技术	104	99	95.19%
14	水电站动力设备管理	19	18	94.74%
15	工程造价	125	117	93.60%
16	水利水电建筑工程	107	100	93.46%
17	工程机械运用与维护	26	24	92.31%
18	新能源应用技术	82	73	89.02%

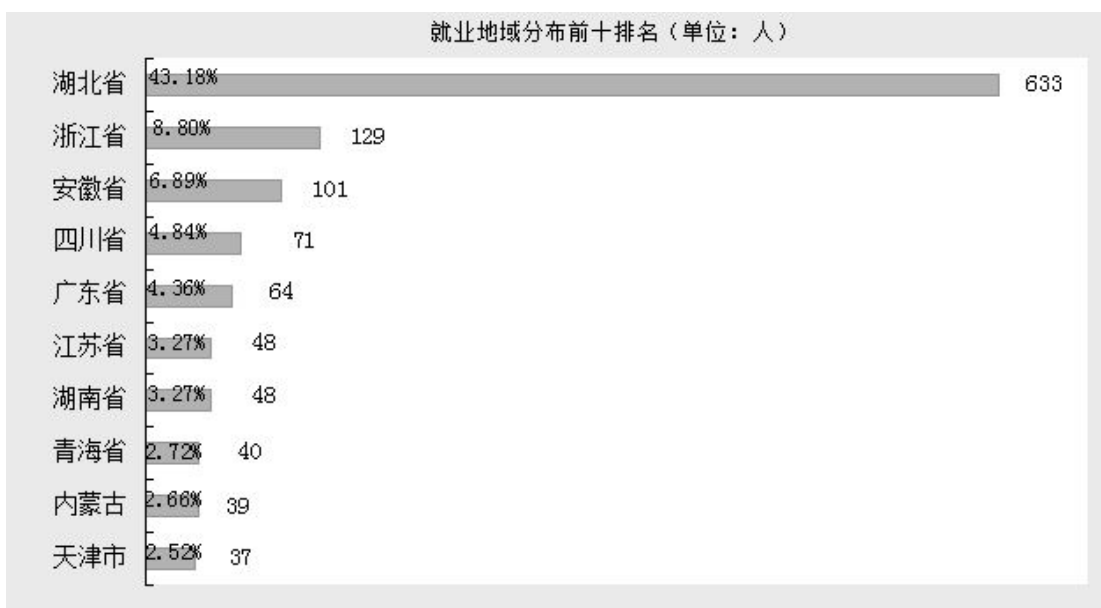
二、就业流向

主要对毕业生实际就业流向、就业行业流向、就业单位性质进行分析。

1、就业地域分布

从就业地域来看，我校毕业生主要就业省市为湖北省，共有 633 人，占总就业人数的 43.18%。除湖北省外，我校毕业生就业人数最多的省分别为浙江省（129 人），安徽省（101 人），四川省（71 人），广东省（64 人）。

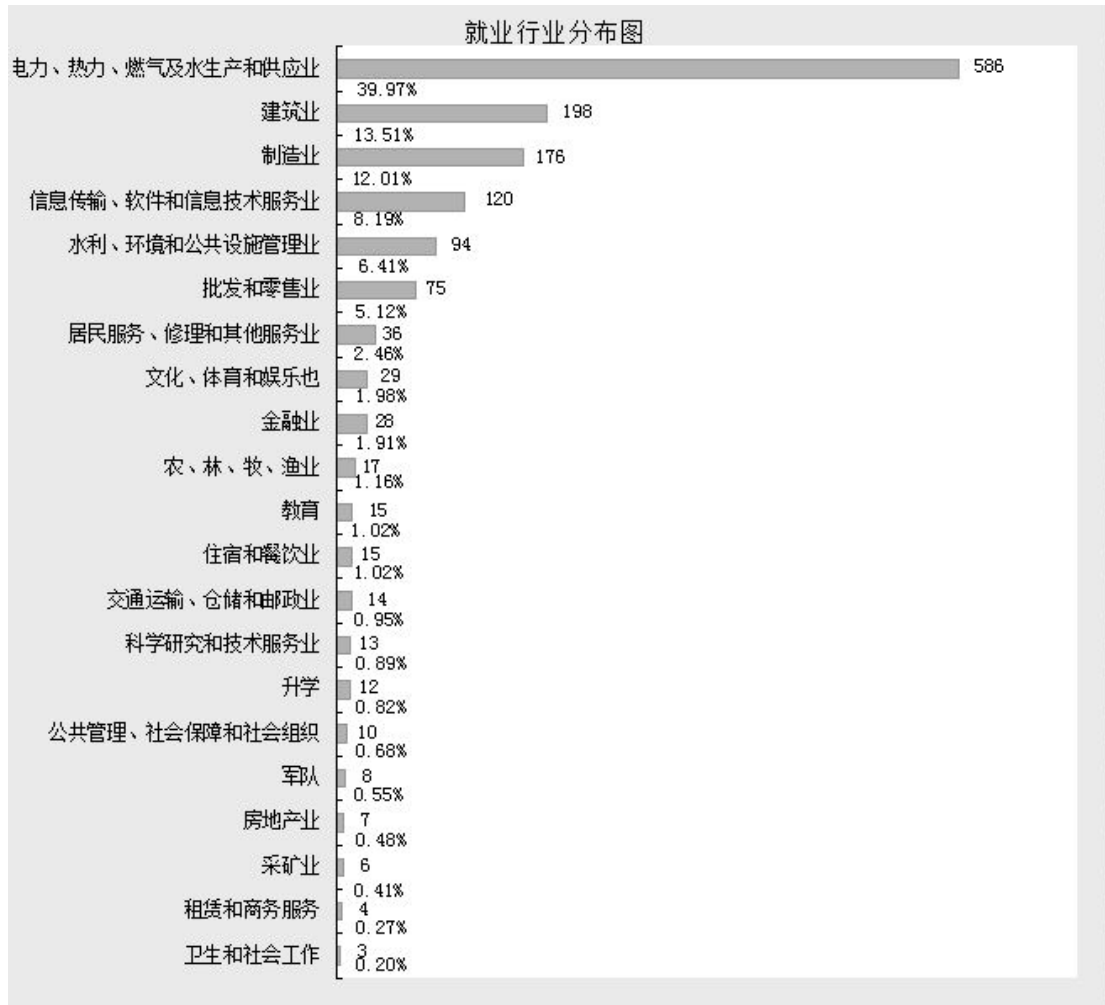
2016 届毕业生就业地域分布前十位排名如下下图所示：



2、就业行业分析

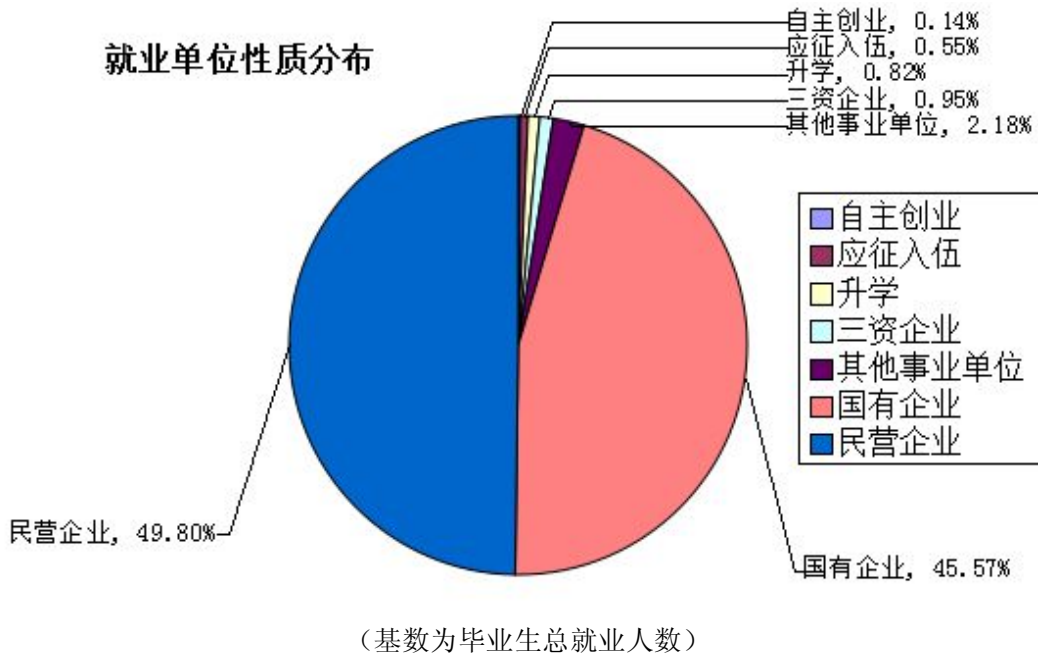
从就业单位所属行业来看，我校毕业生就业最多的三个行业分别为：电力、热力、燃气及水生产和供应业（39.97%）、建筑业（13.51%）、制造业（12.01%），合计比例为 65.49%。

2016 届毕业生各行业总就业人数比例图：



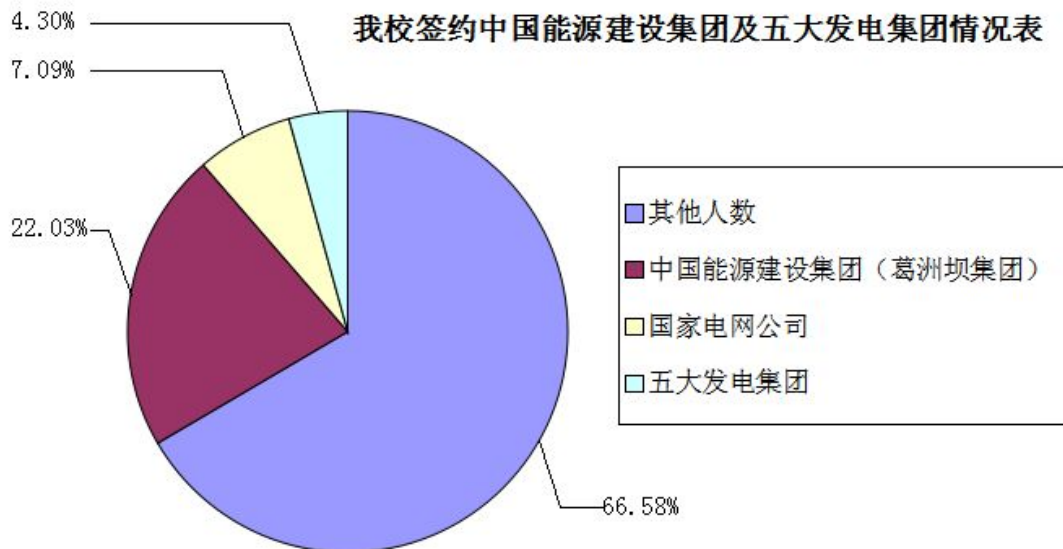
3、就业单位分析

从就业单位所属性质来看，我校毕业生就业单位主要以国企、民营企业为主。



签约国网、五大发电集团及中国能源建设集团

我校 2016 届毕业生签约中国能源建设集团（葛洲坝集团）的人数为 323 人、占总就业人数的 22.03%；签约国家电网公司 104 人、占总就业人数的 7.09%；五大发电集团共签约学生 63 人，占总就业人数的 4.30%。



(基数为毕业生总就业人数)

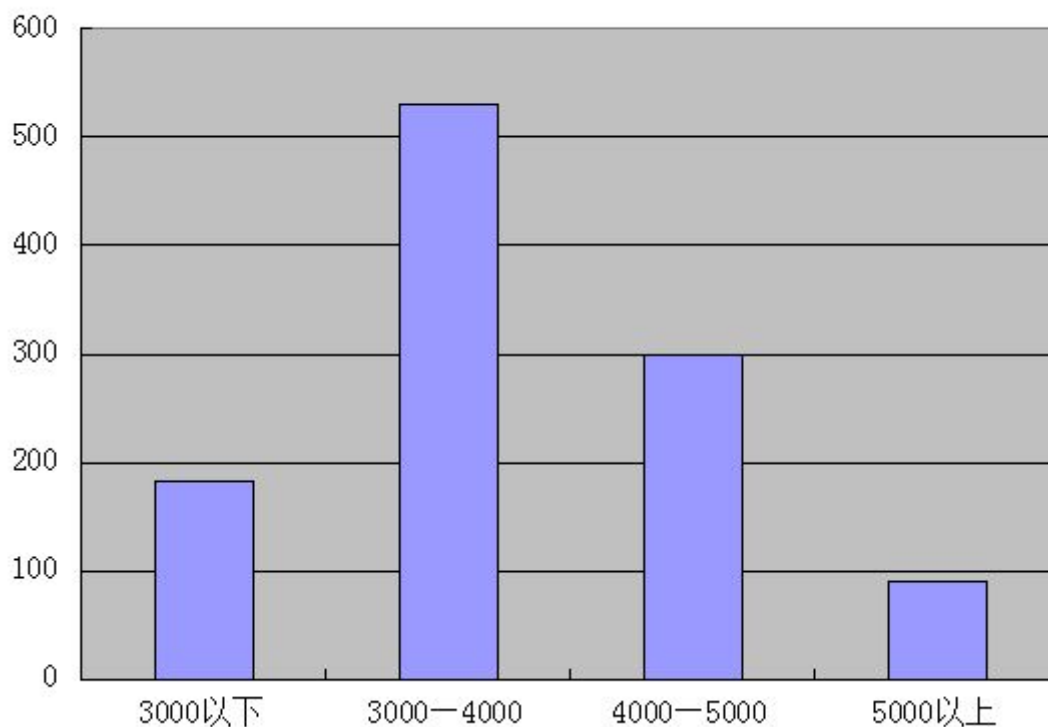
三、就业质量分析

学校于 2016 年 10-11 月针对已落实就业单位的毕业生开展了“2016 届毕业生就业状况调查”，共有 1101 人次参与本次调查，其中男生 830 人，占总调查对象 75%，女生 271 人，占总调查对象的 25%。同时又选取了 48 家具有代表性的单位开展了“三峡电力职业学院毕业生质量与需求调查”。调查情况分析如下：

1、毕业生薪资水平

在毕业生薪资调查中，毕业生收入在 3000-4000 元区间的人数最多，占总调查对象的 48.14%，其次是 4000-5000 元区间段，占总调查对象的 27.16。从抽样调查结果来看，我校毕业生收入在 3000 元以上的所占比例超过 75%。

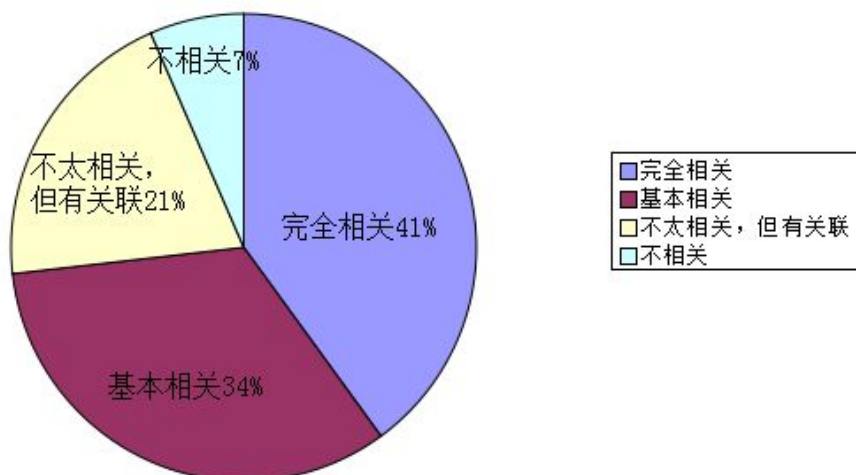
2016届毕业生薪资水平



2、毕业生工作与专业相关度

在专业相关度调查中，选择“完全相关”的有 440 人，比例为 41%；选择“基本相关”的有 366 人，比例为 34%；从抽样调查结果来看，我校毕业生就业的专业相关度和相关联度超过了 80%。

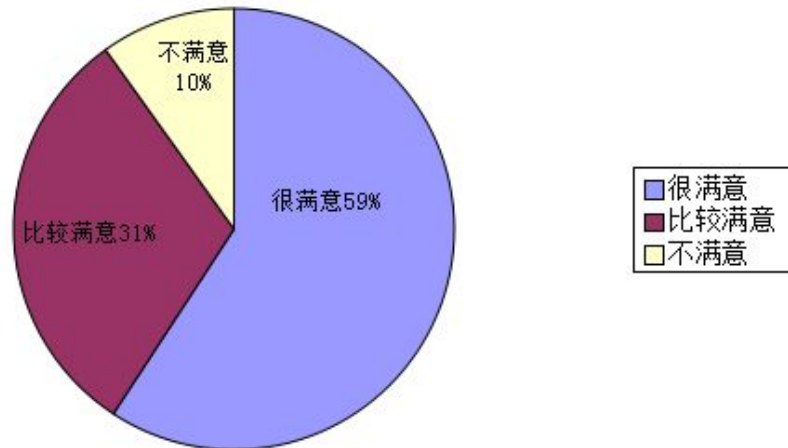
2016届毕业生工作与专业相关度



3、毕业生就业现状满意度

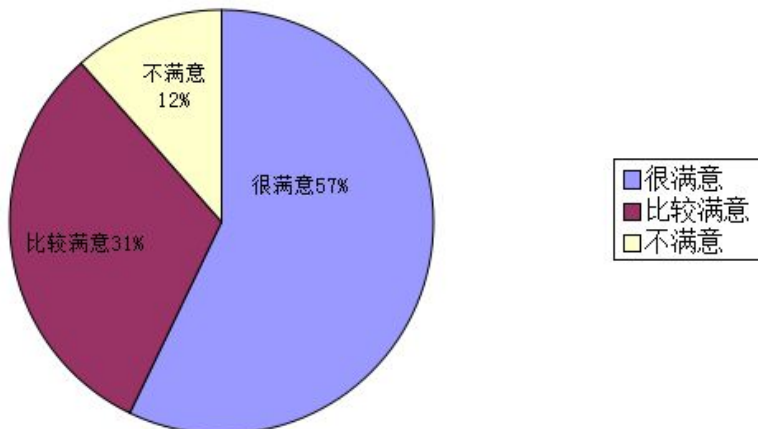
在就业现状满意度的调查中，我校毕业生对找到的工作感觉很满意和比较满意的有 992 人，占调查总人数的 90%。

2016届毕业生对就业现状满意度



在学生家长对就业满意度的调查中，家长选择很满意和比较满意的人数有 983 人，占调查总人数的 88%。从抽样调查结果来看，我校毕业生及家长对就业状况的满意度均为 90%以上。

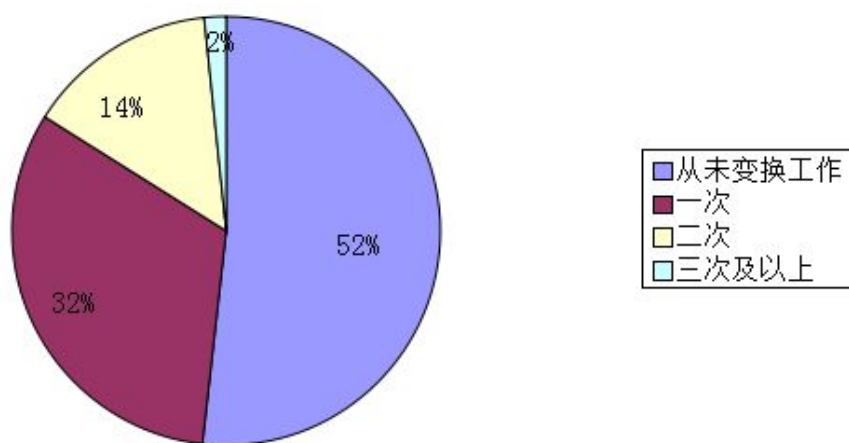
2016届毕业生家长对就业现状满意度



4、毕业生就业半年内稳定度

在毕业生就业年内稳定度的调查中，选择“从未变换工作”的有570人，占总调查人数的52%，选择“一次”的有354人，占总调查人数的32%。

2016届毕业生半年内变换单位次数



第三篇 人才培养工作主要特色

一、从人才培养方案制定来看

学院在制定人才培养方案的过程中遵循课程设置与社会需求相结合、教学实际与岗位需求相结合的原则，专人负责、专家审定，着力于提高学生的综合素质，确保人才培养目标的实现。

1、突出职业教育的“实践性”，加大实践教学环节比重。针对专业的岗位能力需求，加强学生的实践动手能力。

2、大力强调“双证书”制度。学生通过岗位实践训练或进行相应职业岗位核心能力的技能培训，要求取得相关的职业资格或技能等级证书。达到综合开发学生的职业能力，强化学生创新能力的培养，提高学生就业上岗和职业变化适应能力的目的。

3、以职业能力作为配置课程的基础，对课程的设计来源于典型岗位工作任务及职业能力分析。以职业任务和行动过程为导向，探索构建理论和实践教学一体化的学习领域。

二、从专业设置与调整情况来看

学院紧紧围绕中国葛洲坝集团产业链条以及电力行业重点产业的发展需要，增设相关专业方向，培育相应的产业人才。近年来，学院根据企业需求和行业需要，新增了分布式发电与微电网技术、电气自动化技术、火电厂集控运行、电网监控技术等专业，撤消了数控技术、国际贸易、旅游英语等专业，2016年我校实际招生专业共23个专科专业。

为积极创新人才培养模式，提高人才培养质量和就业质量，学院针对用人单位需求，大力开展订单培养以及积极探索现代学徒制培养，连续三年与葛洲坝机电建设公司签订了“葛洲坝机电班”定向培养协议，成立订单班。打破统一的人才培养模式，实施订单化人才培养方式。在实施过程中选派能力强的老师和企业管理人员担任班主任，挑选有经验的任课教师和企业的技术能手上课，期末实行成绩大排名，由企业出资对优秀学生进行奖励。实施三年来，有效调动了学生学习积极性，教学质量不断提高。2016年，学校相继与葛洲坝机电建设有限公司、天津蓝巢电力检修有限公司等签订了订单班校企合作协议。

三、从专业教师队伍建设来看

学院坚持“引进、借智、培养、稳定”相结合的师资队伍建设思路，根据教高[2006]16号《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》制定了《三峡电力职业学院学校师资队伍建设规划》。学校相继制定了《三峡电力职业学院外聘（兼职）教师管理办法》、《三峡电力职业学院“楚天技能名师”管理办法》、《三峡电力职业学院“双师型”教师队伍建设及管理办法》等文件，扩大师资来源渠道、改善师资队伍结构。建立了数量较为充足、结构基本合理的专任教师队伍和专职思想政治工作队伍。为了提高专任教师的教学和研究水平，学院增加师资培训经费，拓宽师资培训途径，改进师资培训方式。如学院利用葛洲坝集团企业办学优势，支持自有专任教师到集团公司二级单位挂职锻炼；聘请集团技术技能专家到校进行专家报

告、讲学；支持和鼓励专任教师参加暑期全国高校教师专业技能课程；实行集体备课，通过签订“师带徒协议”、青年教师讲课大赛、示范课等多种途径提升青年教师的教学水平。学院制定了《三峡电力职业学院学科带头人和骨干教师管理办法》，对评选出的专业带头人和骨干教师给予固定津贴；学校从2012年起在青年教师中设置了教学新星评选；为提高学校教师队伍的教科研水平，鼓励教师多出成果，出好成果，学院还制定了《三峡电力职业学院教师“四位一体”考核办法》、《三峡电力职业学院教科研成果奖励办法》、《三峡电力职业学院教科研成果量化考核实施办法》等相关文件。

第四篇 学校就业工作主要特色

一、促进毕业生就业创业的管理措施

1、完善工作制度，创新工作机制。学校制定了毕业生就业工作管理暂行办法、就业协议书管理办法、毕业生就业奖励考核办法，成立了学校毕业生就业工作领导小组，下发了大学生创业实习基地工作实施办法、大学生创业实习基地管理规定等。切实做到了毕业生就业创业工作的制度化、规范化、程序化。

2、坚持就业工作“一把手”负责制，实行目标管理。学校校长任就业工作领导小组组长、分管领导任副组长，定期召开学校就业工作例会。成立了由招生就业处及各二级学院的两级就业管理机构，明确职责分工，将就业工作列入年度考核目标，实施就业工作目标管理奖惩兑现，为毕业生就业工作提供了强有力的保障。

3、学校于2012年在校园内创建三峡电力职业学院大学生创业实习基地，将综合服务楼三楼的部分场地和校园超市作为大学生创业实习基地使用，给学生一个接受创业教育、培养创业意识、开展自我锻炼的场所。同时成立了大学生创新创业协会，并把大学生创业实习基地交给协会管理，学生不定期在创业基地开展“创业讲座”、“创业沙龙”。

二、市场开拓与毕业生实习基地建设

1、发挥企业办学优势，实行定向培养，拓宽就业渠道。一是充分发挥企业办学的优势，为中国能建集团（葛洲坝集团）输送学生。

二是抓住宜昌大发展机遇，对大的招商引资电力类项目的人才需求进行跟踪，服务地方企业。三是继续为企业定向培养、定单教育服务电力行业。学校近几年先后和中国能源建设集团的所属的部分电力建设公司、葛洲坝集团股份有限公司，湖北省电力建设二公司、武汉凯迪生态环境科技股份有限公司、湖北兴发集团等企业签订了定向培养协议。为毕业生更有效的就业、更对口的上岗打下了坚实的基础。

2、开展校企合作培养学生动手能力和实践能力，加大实习基地建设。学校规定每一专业方向至少建立两至三家有实质性合作、并相对稳定的校外实习基地，接受学生参观、生产实习、顶岗实习等实践教学环节。先后与三峡水电站、葛洲坝水电站、隔河岩水电站、湖北超高压输变电公司、国电荆门热电厂等 50 多家水电企业建立了长期稳定的实习合作，每年接受上千人次的学生实习。

三、加强大学生职业发展教育与就业指导教育，引导学生树立正确的就业观和职业观。

现代就业指导理论认为，高校就业指导是依据学生个人生理、心理特点，引导其培养职业意识、职业能力的教育和指导过程，也是帮助学生根据外在要求和内在特质选择并适应学业和职业的过程。我校在人才培养方案的设计中，从学生进校开始，就进行系统的职业发展教育和就业指导教育。对于每届大学生，除了宣传国家的就业政策法规、发布就业信息、传授考试、面试技巧等，还要从学生的职业认识、职业生涯规划引导学生树立正确的择业观、职业观，牢固树立“先就业、再择业”的思想，抓住一切就业机会。同时，积极鼓励学生通

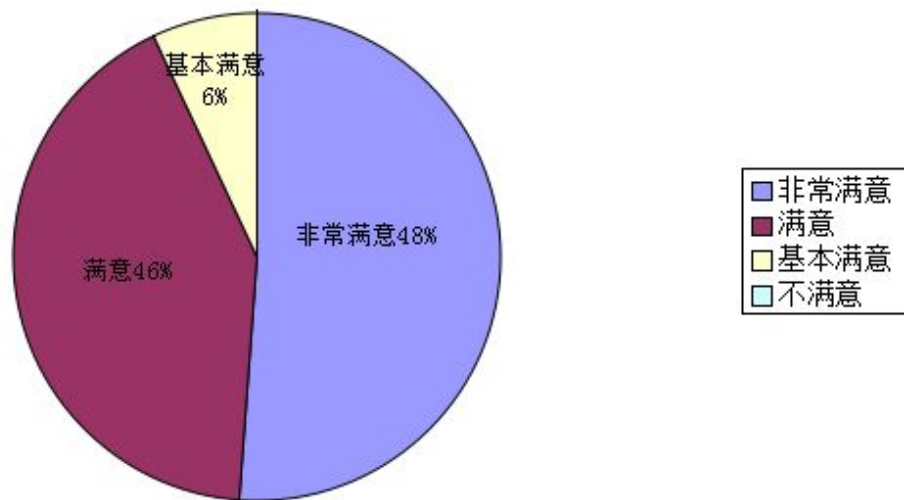
过参与应征入伍保留学籍等国家及地方项目以及“专升本”等升学途径，拓宽就业面，降低就业压力。

第五篇 学校人才培养工作的反馈意见

一、社会用人单位对毕业生工作情况的反馈意见

我校每年为社会尤其是电力建设行业输送大量人才，用人单位普遍认为我校专业设置与市场需求相适应，毕业生整体素质较好，理论知识扎实，专业水平过硬，符合广大用人单位的用人需求。

用人单位对我校2016届毕业生的总体评价



二、毕业生工作后的反馈意见

通过毕业生问卷调查，我校2016届毕业生有近70%在我国电力热力行业、制造业或建筑业工作，这些行业大部分属于国有企业，工作性质和收入相对稳定，毕业后有50%的人没有更换过工作，75%以上的学生平均工资达到3000元/月以上，90%以上学生本人和学生所在家庭对目前的工作现状表示满意。同时，充分就业和高质量就业状况，吸引了更多更优质的生源，这些学生通过在校三年的学习之后，走上工作岗位，很多已经在单位上有所发展，有所建树，近年来，经

常有优秀毕业生代表工作单位回到母校，与在校学生沟通交流，用他们的亲身经历，搭起一座学校与用人单位间的桥梁，实现毕业生就业工作与用人单位招聘工作的双赢，形成我校就业工作的良性循环。